Annalisa Buffardi

annalisa.buffardi@unicampania.it

Abilitazione Scientifica Nazionale– Seconda Fascia - Settore Scientifico Disciplinare: 14 C2 Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi [dal 28/03/2017 al 28/03/2023 - Abilitazione Scientifica Nazionale 2016]

Dal 2014 è **ricercatrice presso Indire**, Istituto Nazionale di Documentazione Innovazione Documentazione e Ricerca Educativa – Ente Pubblico di Ricerca MIUR.
Nell'ambito delle attività dell'Istituto:
- responsabile Scientifico del Progetto Modelli Innovativi di Alternanza Scuola Lavoro (finanziamento Pon Per la Scuola. Competenze e Ambienti per l'Apprendimento), progetto di ricerca (2017-2021) finalizzato alla analisi, definizione sviluppo e diffusione di modelli didattici e organizzativi per il raccordo scuola lavoro, con particolare attenzione al mondo delle professioni, alle nuove figure e competenze richieste negli scenari economici e produttivi contemporanei.
- membro del Comitato Paritetico Miur-Ministero della Difesa-Ministero del Lavoro per il rapporto Scuola-Lavoro (2017-2020).
-referente della Struttura di Ricerca "Metodologie didattiche innovative scuola-lavoro per lo sviluppo delle competenze" (2018).
- svolge attività di ricerca sui modelli formativi per lo sviluppo di competenze professionalizzanti, con riferimento all'integrazione delle tecnologie 4.0 nelle attività degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)
- è membro della struttura di ricerca "Innovazione metodologica e organizzativa nell'Istruzione degli Adulti (IdA)"

Dal 2015 al 2017 è stata **membro del Comitato Tecnico Scientifico della Coalizione Competenze Digitali AGID, Agenzia per l'Italia Digitale- Presidenza del Consiglio dei Ministri.**
Nell'ambito delle attività del CTS supporta l'Agid nella promozione delle attività della Coalizione Nazionale per le Competenze Digitali, nella valutazione e monitoraggio dei progetti verificando che le varie iniziative abbiano i requisiti di coerenza, rilevanza ed efficacia richiesti dalla Coalizione e fornendo indicazioni utili per migliorarne l'efficacia.

Dal 2013 è **membro del Comitato di Coordinamento Scientifico e di Ricerca dell'Osservatorio Territoriale Giovani (OTG)**, Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Napoli Federico II

Dal 2018 è **membro del Comitato Scientifico del Centro di Ricerca DITES** – Centro di Ricerca Digital Technologies, Education & Society – Link Campus University – Roma

Dal 2013 al 2016 è **membro del Coordinamento Scientifico per le attività del Contamination Lab Napoli**, Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Scienze Sociali (Bando Start up Miur Mise (D.D. 436 13/3/2013)

Dal 2017 al 2020 è stata **Responsabile Scientifico e membro del Coordinamento Tecnico Scientifico** del Progetto Reinapo. Rete Nazionale degli Istituti Professionali con indirizzo Odontotecnico. MIUR - ISIS Casanova, Napoli.

Membro del gruppo di coordinamento per le attività di progettazione e realizzazione del "McLuhan Galaxy Project", diretto dal prof. Derrick de Kerckhove, Universitat Oberta de Catalunya (UOC), Barcellona, Spagna e l'Università degli Studi di Napoli Federico II (2010-2011).

Membro del gruppo di coordinamento per le attività di progettazione e realizzazione del "Global Art.

Connected Project" diretto da Derrick de Kerckhove e sviluppato in partnership tra: Universitat Oberta de Catalunya (UOC) Barcellona, Spagna; Villa Arson, Centre National d'Art Contemporain, Pole I.C.I., Nizza, Francia; ESRA – Ecole Superior de Realisation Audiovisuelle Industries de la Creatività & Innovation, Nizza, Frangia, Accademia di Belle Arti di Napoli, Università degli Studi di Napoli Federico II, Museo Archeologico Virtuale – MAV di Ercolano (2007/2008).

Membro del team di ricerca "Memorie domestiche. Conservazione ed uso dei prodotti mediali negli spazi domestici", Progetto Prin 2006, unità locale Università degli Studi di Napoli L'Orientale, coordinamento: prof. Paolo Jedlowski; coordinamento nazionale: prof.ssa Giuliana Mandich (2006-2008)

Membro del Coordinamento scientifico del progetto di ricerca"Advanced Dis-Course on Digital Culture", sulle nuove frontiere della conoscenza in rete diretto da Derrick de Kerckhove e Mauro Calise (Progetto Miur – Rientro dei Cervelli 2005) (2005)

Membro del gruppo di ricerca del "Progetto e-learning di Ateneo Campus Virtuale" (POR Campania FESR 2007-2013), Università degli Studi di Napoli Federico II (2010-2011)
Membro del Coordinamento Strategico d'Ateneo del progetto "Percorsi di formazione a distanza, e-learning Federica" (2008-2014)

Segreteria scientifica del Master Codis, Comunicazione e Divulgazione Scientifica, Università degli Studi di Napoli, Facoltà di Sociologia e Facoltà di Scienze MM.FF.NN, Fondazione Idis-Città della Scienza di Napoli (2003-2006)

Attività didattica

Docente a contratto di Metodologie e Tecniche della Comunicazione presso l'Accademia di Belle Arti di Napoli, corso di studi in Fashion Design (dall'a.a. 2019-2020).

Docente a contratto di Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi (SPS/08) e di Sociologia delle Organizzazioni Formative (SPS/08) presso la IUL, Italian University Line (Università degli Studi di Firenze e Indire, Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (dall'a.a. 2018-2019).

Docenza di Tecniche di Comunicazione nell'ambito del progetto di Ricerca Social Network Entità Centri Storici SNECS, destinata ai partecipanti al "corso di Alta Formazione Management della valorizzazione culturale e turistica del territorio smart .Progetto DATABENC SNECS", Università degli Studi di Napoli Federico II – Coinor, Centro di Servizio di Ateneo per il Coordinamento di Progetti Speciali e l'Innovazione Organizzativa (2016).

Docente a contratto di
Sociologia Generale (SPS/07), Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Medicina (a.a 2011-2012)
Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08), Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Medicina (a.a. 2010-2011)
Tecniche di e-learning (SPS/07), Università degli Studi di Napoli Federico II, Facoltà di Sociologia (dall'a.a. 2005/2006 all'a.a. 2009-2010)

Attività editoriale

E' Membro del Comitato Scientifico della Collana "Convergenze Culturali. Comunicazione, innovazione e linguaggi", Egea, Milano
E' Membro del Comitato Scientifico della collana Scanner, diretta da Derrick de Kerckhove, Liguori Editore, Napoli

Pubblicazioni

Monografie

Buffardi A. (2020), *Futuri Possibili. Formazione, innovazione, culture Digitali*, Milano, Egea editore

Buffardi A. , de Kerckhove D. (2011), *Il Sapere Digitale. Pensiero ipertestuale e conoscenza connettiva*. Napoli, Liguori Editore

Buffardi A. (2006), *Web Sociology. Il sapere nella Rete*. Roma, Carocci
Amodio L., Buffardi A., Savonardo L. (2005) *La cultura interattiva. Comunicazione scientifica, musei, science centre*, Napoli, Oxiana

Curatele
Buffardi A., Savonardo L. (2019), *Culture digitali, innovazione e start up. Il modello Contamination Lab*. Milano, Egea Editore

Buffardi A., Savonardo L. (2020), *Digital cultures, innovation and startup. The Contamination Lab model,* Milano, Bocconi University Press

Capitoli in altri volumi
Buffardi A. (2020), *Digital making and Entrepreneurship. Imagine the future.* In: Mealha Ó., Rehm M., Rebedea T. (eds) Ludic, Co-design and Tools Supporting Smart Learning Ecosystems and Smart Education. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 197. Springer, Singapore.

Buffardi A.,Guida M. (2020), *Didattica laboratoriale. Reti, tecnologie, innovazione*. In Faggioli M (a cura di) *Monitoraggio qualitativo dell'Attuazione del Riordino del Secondo Ciclo di Istruzione,* Napoli, Ediguida

Buffardi A. (2018), *La visione dell'educazione nell'era digitale: l'e-leadership dei dirigenti scolastici*. In (a cura di) Capogna S., Cocozza A., Cianfriglia L., *Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti*, Roma, Eurilink University Press

Buffardi A.,Calzone S., Chellini C.(2018), *Percorsi di innovazione nella rete: le regioni Obiettivo Convergenza*. In (a cura di) Capogna S., Cocozza A., Cianfriglia L.*, Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti,* Roma, Eurilink University Press

Buffardi A., (2017), *Understanding Web. Competenze per l'innovazione*, in: Nirchi S., Capogna S. Tra *educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo*. p. 283-301, Roma, Anicia

Aiello L., Buffardi A (2016) *Pratiche didattiche con le tecnologie: l'innovazione nell'esperienza degli alunni, i*n: (a cura di): Pace R., Mangione G., Limone P, *Dimensione didattica, tecnologica e organizzativa. La costruzione del processo di innovazione a scuola*.p. 230-247, Milano, Franco Angeli

Aiello L., Buffardi A., Pettenati MC.(2016), *La costruzione del processo di innovazione: partecipazione e attribuzione di significato da parte di docenti e dirigenti scolastici,* in Pace R., Mangione G;Limone P (a cura di), *La costruzione del processo di innovazione a scuola*. p. 155- 178, Milano, Franco Angeli

Buffardi A., Taddeo G., *Le digital soft skills nelle Regioni del Sud: una ricerca empirica sugli studenti*, in: Didamatica 2016. p. 1-10

Buffardi A., Comunello, Ciofalo et al (2016) *La libertà della comunicazione al tempo della Rete*. In Morcellini M. (a cura di) Dialoghi sulla sostenibilità. Una Cultura per la Società dell'Informazione. Roma, Sapienza Editrice

Buffardi A., Serpieri R. (2015), *Tecnologie per che fare? Scuola della partecipazione e intersoggettività*, in Calidoni P., Casula C. *(a cura di) Education 2.0: esperienze, riflessioni, scenari,* Cagliari, University Press-

CUEC

Buffardi A. (2013), *Being Digital. Giovani, new media e istituzioni educative,* in Savonardo L, *Bit Generation. Culture giovanili, creatività e social media*, Roma, Franco Angeli

Buffardi A., de Kerckhove D. (2013), *Education overload: nuove sfide per l'apprendimento*, in Savonardo L., *Bit Generation. Culture giovanili, creatività e social media*, Roma, Franco Angeli

Buffardi A. (2012), *La libertà del web*, in Gaudio L.(a cura di), *Come alla Corte di Federico II. Ovvero Parlando e riparlando di scienza,* vol. 1 I Quaderni di Coinor, Università degli Studi di Napoli Federico II

Buffardi A., Isabella S., Jedlowski P. (2010), *Dagli archivi domestici alle memorie leggere,* in Mandich G., (a cura di) *Culture quotidiane. Addomesticare lo spazio e il tempo*, Roma, Carocci

Buffardi A. (2004), *Il pensiero digitale e l'arte della connessione. Conversazione con Derrick de Kerckhove*, in Savonardo L. (a cura di) *Musicman_Machine. Arte e nuove tecnologie nell'era digitale*, Napoli, Graus

Articoli in riviste scientifiche
Aiello L., Buffardi A., Taddeo G., Zuccaro A. (2020), *Opportunità e sfide dell'istruzione terziaria professionalizzante in Italia,* in "Scuola Democratica. Learning for Democracy", 1, 2020

Buffardi A*., Calzone S., Sanso S.,* (2020), *Scuola, competenze, innovazione. Costruire un futuro sostenibile* in "QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies", 1-2, 2020

Buffardi A. (2018), *Digital knowing and digital making in network and fab labs. An intersection between culture and education,* in Sociology International Journal, 2 (6)
Buffardi A., *Savonardo L.* (2017), *Contamination Lab, cultura digitale e imprenditorialità,* in Sociologia del Lavoro, 147, pp. 201-219

Buffardi A., Taddeo G. (2017), *The Web 2.0 Skills of Italian Students: an Empirical Study in Southern Italy,* in Italian Journal of Sociology of Education, Vol. 9, N°1, ISSN 2035-4983, http://ijse.padovauniversitypress.it/2017/1/4

Buffardi A. (2015), *Understanding Web. School, Technology, Society,* in "QTimes Web Magazine", Anno VII, N° 4

Buffardi A. (2013), *Participatory culture and Open Educational Resources, in* Italian Journal of Sociology of Education Vol. 5 N°3 - ISSN:2035-4983 http://www.ijse.eu/wp-content/uploads/2014/01/2013_3_12.pdf 2035-4983

Buffardi A. (2011), *Open knowledge and e-research in the digital era"* in "Italian Journal of Sociology of Education", numero monografico Trivellato P., Serpieri R., Grimaldi E., (ed.) *Changing education policies. Italian and european issues,* Vol.8, N° 2 ISSN:2035-4983 http://www.ijse.eu/index.php/ijse/issue/view/10

Buffardi A. (2009), *La conoscenza in Rete. L'egemonia del sapere nell'era digitale,* in "Scienza & Società", n°7/8 2009

Buffardi A. (2009), *Homo game. La secolarizzazione e il reincanto tecnologico,* in "Matrix". Rivista scientifica di comunicazione, Anno I, n.4

Articoli divulgativi
E' autrice dei seguenti articoli per la rivista **AgendaDigitale.eu**, testata scientifica (ISSN 2421-4167) e giornalistica:
Una didattica digitale "integrata" per il nuovo anno: le opportunità da non disperdere, 24 agosto 2020, https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/una-didattica-digitale-integrata-per-il-nuovo-anno-le-opportunita-da-non-disperdere/

(con Sansò S.) *La t-shirt intelligente fatta a scuola: il rapporto col territorio "anima" del progetto di due istituti calabresi*, 21 agosto 2020, https://www.agendadigitale.eu/sanita/la-t-shirt-intelligente-fatta-a-scuola-il-

progetto-di-due-istituti-calabresi/

Scuola-lavoro. Il digitale per un patto a prova di futuro, 20 maggio 2020, https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-lavoro-digitale-fattore-x-per-un-patto-a-prova-di-futuro/
Oltre l'emergenza. L'eredità del Coronavirus: responsabilità, libertà e digitalizzazione, 16 marzo 2020, https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/leredita-del-coronavirus-responsabilita-liberta-e-digitalizzazione/

Scuola, quali competenze per costruire il mondo che vogliamo, 6 giugno 2019, https://www.agendadigitale.eu/cultura-digitale/scuola-quali-competenze-per-costruire-il-mondo-che-vogliamo/

*Per **Fondazione Feltrinelli, magazine**:*
Ritorno al Futuro. Dall'esperienza Covid-19 alla responsabilità di crescere, 26 marzo 2020, https://fondazionefeltrinelli.it/ritorno-al-futuro-dallesperienza-covid-19-alla-responsabilita-di-crescere/

Formazione
Phd in "Sociologia e Ricerca Sociale", Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Napoli Federico II, XVII ciclo. Tesi finale dal titolo "E-research. Risorse e strumenti web per le scienze sociali" (2005) tutor:prof. Mauro Calise
Assegno di ricerca (SPS/08) Dipartimento di Sociologia, Università degli Studi di Napoli Federico II: "Metodologie dell'e- learning basate sull'integrazione di sistemi complessi per la gestione dei contenuti nelle scienze sociali", **nell'ambito del progetto** "SCOPE Project, Sistema Cooperativo per Elaborazioni Scientifiche multidisciplinari, Università degli Studi di Napoli, in collaborazione con INFN e CNR (2006-2008).
Borsa di ricerca post doc su "Metodologie dell'e-learning e dell'e-research nel settore delle scienze sociali e dell'analisi dei modelli di project management per l'e-learning universitario", Dipartimento di Sociologia Università degli Studi di Napoli Federico II (2008-2009).
Borsa di studio per attività di ricerca nell'ambito del progetto "Le politiche scolastiche nel territorio della Provincia di Napoli" , Dipartimento di Sociologia Università degli Studi di Napoli Federico II (2005-2006).
Laurea in Sociologia (V.0.), Facoltà di Sociologia – Università degli Studi di Napoli Federico II, Tesi finale dal titolo: "Pratiche di ricerca e strategie della comunicazione. I casi della Wellcome Wing e del Nuovo Politecnico" (2001) Votazione: 110/110 con lode. Relatore: prof. Raffaello Mazzacane
Corso di Perfezionamento in Agente dello Sviluppo locale e dell'integrazione europea, Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Sociologia e Scienza della Politica (a.a. 2000-2001).

settembre 2020

Annalisa Buffardi