

Curriculum Vitae

LUCIA ARIEMMA

(16/04/1972)

Indirizzo email: lucia.ariemma@unicampania.it

Lucia Ariemma, PhD, è ricercatore confermato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", dove insegna Modelli e processi formativi. Insegna inoltre Pedagogy per il Corso di Studi triennale in Nursing. È membro della Giunta di Dipartimento e delegato del Dipartimento alla Disabilità.

- Linee di ricerca sintetiche:

La ricerca della dott.ssa Ariemma ha seguito, essenzialmente, tre direzioni di marcia: la *prima* (inerente la pedagogia generale), peraltro ripresa recentemente, volta ad analizzare le opportunità pedagogico-formative connesse alla prospettiva costruttivistico-sociale di formazione della conoscenza, relativamente soprattutto al lavoro di gruppo dentro e fuori i contesti istituzionali dell'apprendimento; la *seconda* (legata alla storia della pedagogia), relativa allo *status* della scuola e dei modelli di pedagogia formativa e scolastica (considerato sia in chiave diacronica che sincronica) ed alle riforme legislative, pedagogiche e didattiche che, nel corso degli ultimi decenni (dal Sessantotto in poi) ne hanno più o meno modificato l'assetto; la *terza* (strettamente connessa alla pedagogia sociale e connessa, peraltro, alle prime due), volta ad indagare alcune emergenze pedagogico-sociali (l'educazione al femminile; l'educazione alla vita ed alla convivenza democratica; la dispersione scolastica, etc.) ed a valutare possibilità di intervento (ad esempio, educando i giovani ad una lettura della realtà attraverso lo strumento del giornale quotidiano).

Partecipazione a progetti di ricerca

- Presentazione del Progetto PRIN 2008 (coordinamento nazionale: prof.ssa Simonetta Ulivieri, Università di Firenze; titolo del progetto: Infanzia e adolescenza nella società complessa. L'educazione dei bambini e delle bambine nel terzo millennio) come responsabile di unità per la Seconda Università di Napoli. Titolo del progetto presentato come responsabile di unità: Insuccesso scolastico e abbandono a Napoli. Indagine sperimentale e proposte pedagogiche e didattiche in alcune scuole campione;

- Partecipazione alla presentazione del Progetto FIRB 2008 – Futuro in ricerca (coordinamento nazionale: dott.ssa Irene Biemmi, Università di Firenze), dal titolo: Ragazze e ragazzi a scuola, tra apprendimento e condizionamento. Percezione del futuro, costruzione identitaria di genere e percorsi formativi in contesti territoriali differenti (Responsabile dell'unità della Seconda Università di Napoli: Prof. Vasco d'Agnese);

Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- Progetto di ricerca nazionale FIRB “Nuove tecnologie per la formazione permanente e reti nel sistema socioeconomico italiano” (Componente dell'Unità dell'Università degli Studi di

Napoli Federico II"; Coordinatore scientifico: Prof. Paolo Orefice).

- Progetto PRIN 2006-2008 (coordinamento nazionale: prof. G. Genovesi, Università di Ferrara), dal titolo: "Educazione e politica: le riforme scolastiche e formative in Italia nella prospettiva dell'autonomia, dal Sessantotto a oggi" (Responsabile dell'unità della Seconda Università di Napoli: Prof. Vincenzo Sarracino);

- FIRB Bando 2012: Responsabile per l'Unità afferente alla Seconda Università di Napoli (Responsabile nazionale del progetto: Prof.ssa Giulia M. Labriola; titolo del progetto: "Progetto TRAM: TRA.sformazioni M.etropolitane. La città come spazio politico. Tessuto urbano e corpo politico: crisi di una metafora").

- P.O.R. Campania 2007-2013 - Asse IV, Capitale Umano, Obiettivo Specifico i2), Azioni Dirette di LifeLongLearning - Seconda Università di Napoli - Progetto "Università della Conoscenza" UniCon Approvato con D.D. n. 617 del 28 dicembre 2009 dalla Regione Campania: Responsabile dell'Area C4: Tutoraggio; Responsabile dell'area C5 - Formazione dei formatori;

Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

- Membro del Comitato Scientifico per la "Collana di Pedagogia e Educazione sociale. Teorie, modelli, pratiche, autori" diretta dal Prof. Vincenzo Sarracino, L'Orientale Editrice;

- Membro del Comitato Scientifico per la Collana "Pedagogie dell'impegno sociale. Teorie e strumenti", diretta dai Proff. Enricomaria Corbi, Vincenzo Sarracino, Fabrizio Manuel Sirignano, Editori Riuniti;

- Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Internacional Journal of Educational Excellence", diretta dal Prof. José Gómez Galán.

- Membro del Comitato scientifico per la Collana "Cultura pedagogica e Scienze della formazione", diretta dai Proff. Enricomaria Corbi, Vincenzo Sarracino, Fabrizio Manuel Sirignano, Giannini Editore

- Membro del Comitato scientifico per la Collana "Storia-Educazione-Società" diretta dal Prof. Vincenzo Sarracino, Cafagna Editore.

- Membro del Comitato scientifico per la Collana "Società aperta e scuola dell'inclusione" diretta dal Prof. Vincenzo Sarracino, Cafagna Editore.

Partecipazioni più recenti a Convegni:

- Convegno Nazionale "Educazione e politica nella società italiana dal 1945 ad oggi" (Università degli Studi di Ferrara, 19-20-21 maggio 2008): presentazione della relazione: *La politica delle riforme e il sistema educativo in Italia: la stagione delle riforme (1968-1991)*.

- Scuola delle donne pedagogiste V edizione: "Diventare donne nel terzo millennio tra precarietà del lavoro e formazione di nuove identità femminili" (Università di Firenze, Livorno 24-26 settembre 2009); presentazione della relazione: *Donne tra formazione e difficoltà di collocamento lavorativo al Sud*.

- Seminario nazionale "Il giornale in Ateneo. Aspetti pedagogici e didattici della lettura del quotidiano" (Seconda Università di Napoli, 22 ottobre 2009); presentazione della relazione: *Il*

quotidiano, strumento di educazione sociale.

- Convegno Nazionale "Educazione e politica in Italia (1945-2008)" (Seconda Università di Napoli - Università di Cassino, Caserta-Cassino, 10-12 giugno 2009); presentazione della relazione: *La scuola oltre la scuola. Gli anni Settanta e l'apertura al territorio.*

- Convegno "Appuntamenti con l'educazione, ovvero: educazione, scuola e politica nella stampa periodica" (Università di Modena e Reggio, sede di Reggio Emilia, 3-4 dicembre 2010); presentazione della relazione: *Il quotidiano come strumento didattico nella formazione in ateneo: una sperimentazione in area casertana.*

Seminario di Studi "150 di scuola in Italia. Identità, figure, situazioni" (Università di Firenze, Pisa, 2-3 marzo 2012): presentazione della relazione: *L'educazione alla cittadinanza a scuola negli anni Ottanta.*

- Convegno nazionale SIPED "Pedagogia 'militante'. Diritti, culture, territori". Università di Catania, 6-8 novembre 2014. Presentazione della relazione: *Inclusione e cittadinanza partecipata. Riflessioni pedagogiche.*

- Convegno internazionale di studi "Lo tsunami delle guerre: guerre, educazione e scuola". Università di Ferrara, 13-14 ottobre 2015. Presentazione della relazione: *Tsunami e guerre. Per una educazione ad una cittadinanza ecosistemica e planetaria.*

- Conferenza Internazionale "Dall'educazione speciale all'educazione inclusiva. Una prospettiva socio-storica". Università degli studi di Napoli "Federico II", 30-31 marzo 2017. Presentazione della relazione: *L'intégration et l'inclusion à l'école entre réglementation et pratiques pédagogiques".*

- Convegno internazionale *Il Mediterraneo delle culture. Educazione, Intercultura, Cittadinanza*, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, 9 maggio 2018. Relazione dal titolo *Intercultura, cittadinanza, inclusione.*

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Ariemma L. (2016). *Educación y política de la educación*. in E. Corbi, M. Reyes Tejedor, M. Musello, F.M. Sirignano, I. Mac Fadden (eds.), *Nuevos escenarios y perspectivas pedagógicas en el Mediterráneo. Innovación, nuevas tecnologías y emergencias educativas*, Sevilla: Afoe, pp. 180-189.

Ariemma L. (2016). *Edgar Morin. La formazione dell'uomo planetario*. In V. Sarracino – L. Ariemma (eds.), *Pedagogia e società. Autori e modelli educativi tra Ottocento e Novecento*. Barletta: Cafagna, pp. 93-109.

Ariemma L. (2016). *Il lavoro educativo nei contesti formali, informali e diffusi, non formali*. In: L. Perla, M.G. Riva (eds.), *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-*

assistenziali. Brescia: La Scuola, pp. 65-78.

Ariemma L. (2016). *La scuola come "palestra di democrazia" e di educazione alla cittadinanza*. In Labriola G.M. (ed), *La città come spazio politico. Tessuto urbano e corpo politico: crisi di una metafora*, Napoli: Editoriale Scientifica, pp. 411-431.

Ariemma L. (2016). *Education, School and Pedagogy in civil Engagement*. in E. Corbi, E.Lopez Menses, M. Reyes Tejedor, M. Musello, F.M. Sirignano (eds), *Education and Innovaton in the university. A comparative study between Italy and Spain*, Napoli: Università degli Studi Suor Oraola Benincasa, pp. 267-281.

Ariemma L. (2015), *La partecipazione come strumento di inclusività individuale e sociale. Riflessioni e pratiche pedagogiche*, in M. Musello - V. Sarracino (eds), *Una scuola inclusiva. La pedagogia dei BES per una società politicamente equa*, Barletta: Cafagna, pp. 95-111.

Ariemma L. (2015). *Formazione e contesto. Spazi e tempi nel processo formativo*. In: V. Sarracino (ed), *le scelte sono libere, le conseguenze inevitabili. Spazi e tempi dell'educazione sociale, tra pedagogia e politica*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 59-81.

Ariemma L. (2015). *Inclusività e cittadinanza partecipata. Riflessioni pedagogiche*. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (eds), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Pisa: ETS, pp. 431-436.

Ariemma L. (2014). *L'età dell'utopia. La scuola come comunità educativa (1960-1990)*. In: E. Corbi - V. Sarracino (eds), *Politiche e riforme della scuola in Italia. Linee di sviluppo storico*, Napoli: Liguori, pp. 125-148.

Ariemma L. (2014). *Le riforme della scuola e delle istituzioni educative (1985-2013)*. In: E. Corbi - V. Sarracino (eds), *Politiche e riforme della scuola in Italia. Linee di sviluppo storico*, Napoli: Liguori, pp. 149-170.

Ariemma L. (2013). *Apprendere nella società della conoscenza. Il "caso" delle comunità di pratica*. In: G. Alessandrini - V. d'Agnesse (eds), *L'apprendimento permanente e lo sviluppo del territorio*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 103-121.

Ariemma L. (2013), *L'educazione alla cittadinanza a scuola negli anni Ottanta: i Programmi per la scuola elementare del 1985*, in L. Bellatalla - E. Marescotti (eds), *150 anni di scuola in Italia. Identità, figure, situazioni*, CLEUP. Padova, 2013, pp. 179-189.

Ariemma L. (2012). *Il lavoro di gruppo a scuola. Teorie e modelli*. In: M. Musello - V. Sarracino (eds), *Percorsi per l'insegnamento. Teorie e modelli*. Napoli: L'Orientale Editrice, pp. 91-110.

Ariemma L. (2011). *Il contesto nel processo formativo. Partecipazione comunitaria e cittadinanza attiva*. In: V. Sarracino (eds), *L'educazione sociale. Modelli e problemi della contemporaneità*. Napoli: L'Orientale Editrice, pp. 73-98

Ariemma L. (2011). *Il quotidiano come strumento didattico nella formazione in Ateneo: una sperimentazione in area casertana*. In: N.S. Barbieri - E. Marescotti (eds), *Appuntamenti con l'educazione. Processi formativi, scuola e politica nella stampa periodica*, Padova: CLEUP, pp. 83- 192.

Ariemma L. (2011). *Per una educazione alla cittadinanza. Prospettive pedagogiche*. In: M. Corsi - V. Sarracino (eds), *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Napoli: Tecnodid, pp. 131-143.

Ariemma L. (2010). *La politica delle riforme e il sistema educativo in Italia*. In: V. Sarracino (ed). *Educazione e politica in Italia (1945-2008)*. III. *Fratture politiche ed epistemologiche per un nuovo sistema educativo*, Milano: Franco Angeli, pp. 71-99.

Ariemma L. (2010). *La scuola oltre la scuola. Gli anni Settanta e l'apertura al territorio*. In: V. Sarracino (ed), *Educazione e politica in Italia (1945-2008)*. V. *Scienza dell'educazione, scuola ed extrascuola*. Milano: FrancoAngeli, pp. 95-107.

Ariemma L. (2009). *L'educazione dell'uomo e del cittadino*. In: E. Corbi - F.M. Sirignano (eds), *Percorsi di pedagogia sociale e politica*, Roma: Editori Riuniti, pp. 83-105.

Ariemma L. (2008). *Pedagogia e linguaggi multimediali*. In: F.M. Sirignano (eds), *Itinerari pedagogici per la progettazione formativa*, pp. 69-84, Lecce: Pensa Multimedia.

Ariemma L. (2007). *L'autonomia scolastica. Aspetti legislativi e politico-pedagogici*. In: L. Ariemma F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 61-76.

Ariemma L. (2007). *La formazione del dirigente scolastico. Aspetti di didattica e di organizzazione*. In: L. Ariemma - F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 77-92.

Ariemma L. (2007). *La valorizzazione della persona umana. Note a margine della Riforma Moratti*. In: L. Ariemma - F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 129-139.

Ariemma L. (2007). *Progettare e valutare a scuola. Linee ricostruttive lungo l'arco di un trentennio*. In: *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*. Napoli: Giannini Editore, p. 119-128.

Ariemma L. (2007). *Una professionalità emergente: l'e-tutor*. In: F. Sarracino - F.M. Sirignano (eds), *Pedagogie e didattiche per l'intervento sociale*. Napoli: Giannini Editore, pp. 127-153.

Ariemma L. (2006). *La classe virtuale come comunità di apprendimento*. In: *E-learning. Teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza*. Milano: Guerini e Associati, pp. 227-237.

Ariemma L. (2005). *La formazione, volano di senso della pedagogia sociale*. In: V. Sarracino - M.R. Fiengo (eds), *Lineamenti di pedagogia sociale*. Napoli: Liguori Editore, pp. 71-91.

Ariemma L. (2005). *Le comunità di apprendimento. Teorie e pratiche pedagogiche*. In: L. Ariemma - Sirignano F.M (eds), *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 227-246.

Ariemma L. (2004). *Voci: Comunità di apprendimento, Conoscenza (società della)*. In: F. Sarracino - M.L. Iavarone (eds), *Le parole chiave della formazione. Elementi di lessico di didattica generale e di tecnologie dell'apprendimento*. Napoli: Tecnodid.

Ariemma L. (2003). Voci: *Bambino, Campi di esperienza educativa, Modulo/Team teaching, Paideia*. In: Sarracino V., Lupoli N.. *Le parole chiave della formazione. Elementi di lessico pedagogico e didattico*. Napoli: Tecnodid.

Articoli in riviste:

Ariemma L. (2016). *Tsunami e guerre: per una educazione a una cittadinanza planetaria*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", Vol. 8 (12), on line: <http://annali.unife.it/adfd/article/view/1345/1099>

Ariemma L. (2016). *Un modello di educazione ambientale in età romana. Lucrezio e Virgilio*, in "Civitas Educationis. Education, Politics and Culture", vol. V (2), pp. 129-143.

Ariemma L. (2012). *Per un'educazione ad una cittadinanza inclusiva. Prospettive pedagogiche*, in "Pedagogia oggi", 1 (2012), pp. 101-114.

Ariemma L. (2011). *Per una pedagogia del "buon gusto". Intervista a Egle Becchi*. In: *Cartografie pedagogiche*. vol. 4, Napoli: Liguori Editore, pp. 55-65.

Ariemma L. (2010). *Intervista a Franco Frabboni*. In: *Cartografie pedagogiche*. vol. 3, Napoli: Liguori Editore, pp. 11-19,

Monografia o trattato scientifico

Ariemma L. (2011). *L'educazione del cittadino. Per una cittadinanza partecipata*. Napoli: L'Orientale Editrice.

Ariemma L. (2006). *Le comunità di apprendimento. Prospettive pedagogiche*. Napoli: Giannini Editore.

Ariemma L., Sirignano F.M (2003). *Il tirocinio come strumento formativo*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Concordanza

Ariemma L., Cavallo S., Corbi E., Fusco D., Grieco E., Marone F., Sarracino F., Sirignano F. M. (2006). *Il Progetto ISLES. An Integrated System for Education, Training and Learning Services*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Ariemma L., Sirignano F.M (2003). *Il tirocinio come strumento formativo*. Lecce, Pensa MultiMedia.

Curatela

Ariemma L., Sarracino F. (2007). *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi in soggetti e contesti*. Napoli: Giannini.

Ariemma L., Sirignano F.M (2005). *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Sarracino V., Ariemma L. (2016), *Pedagogia e società. Autori e modelli educativi tra Ottocento e Novecento*. Barletta: Cafagna.

Napoli, 25 giugno 2018

In fede
Lucia Ariemma