

**Curriculum Vitae**  
**LUCIA ARIEMMA**  
**(16/04/1972)**

**Email address:** [lucia.ariemma@unicampania.it](mailto:lucia.ariemma@unicampania.it)

Lucia Ariemma, PhD, is researcher at the Department of Psychology of the University of Campania "Luigi Vanvitelli", where she teaches Educational Models and Processes. She also teaches Pedagogy for the three-year degree course in Nursing. She is a member of the Departmental Staff and delegate for Disability.

**- Synthetic research lines:**

Dr Ariemma's research follows three principal issues: the first one (regarding general education), analyses educational opportunities related to the social constructivist perspective of knowledge, also about group work in formal and non-formal learning approaches; the second one is linked to the history of education. The focus is how the develop of educational institutions matches political strategies in Italy and Europe. The focus of the third line regards how formal, non-formal and informal educational approaches can produce educational paths for citizenship.

**Participation in research projects**

- Presentation of the PRIN Project 2008 (leader: Professor Simonetta Ulivieri, University of Florence, project title: Childhood and adolescence in the complex society). Title of the project presented by herself for Second University of Naples as head of unit: School failure and abandonment in Naples. Experimental survey and educational proposals in school;
  
- Participation in the presentation of the FIRB 2008 Project - Future in Research (Leader: Dr. Irene Biemmi, University of Florence): Girls and boys at school, between learning and conditioning. Perception of the future, gender identity building and training paths in different territorial contexts (Head of Unit for Second University of Naples: Prof. Vasco d'Agnesè);
  
- **Scientific participation in international and national research projects, financed by competitive calls for peer review**
  - Project FIRB "New technologies for lifelong learning and networks in the Italian socio-economic system" (Member of the Unit of the University of Naples Federico II; Leader: Professor Paolo Orefice).
  
  - PRIN Project 2006-2008 (Leader: Professor Giovanni Genovesi, University of Ferrara): "Education and politics: school reforms and training in Italy in the perspective of autonomy, from the Sixties to today" (Head of unit of the Second University of Naples: Prof. Vincenzo Sarracino);
  
  - FIRB Project 2012: Head for the Unit of the Second University of Naples (National project leader: Prof. Giulia M. Labriola; project title: "Progetto TRAM: TRA.sformazioni M.etropolitane. La città come spazio politico. Tessuto urbano e corpo politico: crisi di una metafora"

- P.O.R. Campania 2007-2013 - Axis IV, Human Capital, Specific Objective i2), Direct Actions of LifeLongLearning - Second University of Naples - UniCon "University of Knowledge" Project Approved with D.D. n. 617 of 28 December 2009 by the Campania Region: Area C4 Manager: Tutoring; C5 area manager - Training of trainers;

**Participation in editorial committees of magazines and editorial series:**

- Member of the Scientific Committee for the Series "Pedagogy and Social Education. Theories, models, practices, authors" directed by Vincenzo Sarracino, L'Orientale Editrice;

- Member of the Scientific Committee for the Series "Pedagogy of social commitment Theories and tools", directed by Enricomaria Corbi, Vincenzo Sarracino, Fabrizio Manuel Sirignano, Editori Riuniti;

- Member of the Scientific Committee of the "International Journal of Educational Excellence", directed by José Gómez Galán.

- Member of the Scientific Committee for the Series "Pedagogical Culture and Educational Sciences", directed by Enricomaria Corbi, Vincenzo Sarracino, Fabrizio Manuel Sirignano, Giannini Editore

- Member of the Scientific Committee for the series "History-Education-Society" directed by Vincenzo Sarracino, Cafagna Editore.

- Member of the Scientific Committee for the series "Open Society and School of Inclusion" directed by Prof. Vincenzo Sarracino, Cafagna Editore.

**Most recent participations in conferences:**

- Convegno Nazionale "Educazione e politica nella società italiana dal 1945 ad oggi" (Università degli Studi di Ferrara, 19-20-21 maggio 2008): presentazione della relazione: *La politica delle riforme e il sistema educativo in Italia: la stagione delle riforme (1968-1991)*.

- Scuola delle donne pedagogiste V edizione: "Diventare donne nel terzo millennio tra precarietà del lavoro e formazione di nuove identità femminili" (Università di Firenze, Livorno 24-26 settembre 2009); presentazione della relazione: *Donne tra formazione e difficoltà di collocamento lavorativo al Sud*.

- Seminario nazionale "Il giornale in Ateneo. Aspetti pedagogici e didattici della lettura del quotidiano" (Seconda Università di Napoli, 22 ottobre 2009); presentazione della relazione: *Il quotidiano, strumento di educazione sociale*.

- Convegno Nazionale "Educazione e politica in Italia (1945-2008)" (Seconda Università di Napoli - Università di Cassino, Caserta-Cassino, 10-12 giugno 2009); presentazione della relazione: *La scuola oltre la scuola. Gli anni Settanta e l'apertura al territorio*.

- Convegno "Appuntamenti con l'educazione, ovvero: educazione, scuola e politica nella stampa periodica" (Università di Modena e Reggio, sede di Reggio Emilia, 3-4 dicembre 2010); presentazione della relazione: *Il quotidiano come strumento didattico nella formazione in ateneo: una sperimentazione in area casertana*.

Seminario di Studi "150 di scuola in Italia. Identità, figure, situazioni" (Università di Firenze, Pisa,

2-3

marzo 2012): presentazione della relazione: *L'educazione alla cittadinanza a scuola negli anni Ottanta*.

- Convegno nazionale SIPED "Pedagogia 'militante'. Diritti, culture, territori". Università di Catania, 6-8 novembre 2014. Presentazione della relazione: *Inclusione e cittadinanza partecipata. Riflessioni pedagogiche*.
- Convegno internazionale di studi "Lo tsunami delle guerre: guerre, educazione e scuola". Università di Ferrara, 13-14 ottobre 2015. Presentazione della relazione: *Tsunami e guerre. Per una educazione ad una cittadinanza ecosistemica e planetaria*.
- Conferenza Internazionale "Dall'educazione speciale all'educazione inclusiva. Una prospettiva socio-storica". Università degli studi di Napoli "Federico II", 30-31 marzo 2017. Presentazione della relazione: *L'intégration et l'inclusion à l'école entre réglementation et pratiques pédagogiques*".
- Convegno internazionale *Il Mediterraneo delle culture. Educazione, Intercultura, Cittadinanza*, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, 9 maggio 2018. Relazione dal titolo *Intercultura, cittadinanza, inclusione*.

## INDEX OF PUBLICATIONS

### Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

Ariemma L. (2016). *Educación y política de la educación*. in E. Corbi, M. Reyes Tejedor, M. Musello, F.M. Sirignano, I. Mac Fadden (eds.), *Nuevos escenarios y perspectivas pedagógicas en el Mediterráneo. Innovación, nuevas tecnologías y emergencias educativas*, Sevilla: Afoe, pp. 180-189.

Ariemma L. (2016). *Edgar Morin. La formazione dell'uomo planetario*. In V. Sarracino – L. Ariemma (eds.), *Pedagogia e società. Autori e modelli educativi tra Ottocento e Novecento*. Barletta: Cafagna, pp. 93-109.

Ariemma L. (2016). *Il lavoro educativo nei contesti formali, informali e diffusi, non formali*. In: L. Perla, M.G. Riva (eds.), *L'agire educativo. Manuale per educatori e operatori socio-assistenziali*. Brescia: La Scuola, pp. 65-78.

Ariemma L. (2016). *La scuola come "palestra di democrazia" e di educazione alla cittadinanza*. In Labriola G.M. (ed), *La città come spazio politico. Tessuto urbano e corpo politico: crisi di una metafora*, Napoli: Editoriale Scientifica, pp. 411-431.

Ariemma L. (2016). *Education, School and Pedagogy in civil Engagement*. in E. Corbi, E.Lopez Menses, M. Reyes Tejedor, M. Musello, F.M. Sirignano (eds), *Education and Innovaton in the university. A comparative study between Italy and Spain*, Napoli: Università degli Studi Suor Oraola Benincasa, pp. 267-281.

Ariemma L. (2015), *La partecipazione come strumento di inclusività individuale e sociale. Riflessioni e pratiche pedagogiche*, in M. Musello - V. Sarracino (eds), *Una scuola inclusiva. La pedagogia dei BES per una società politicamente equa*, Barletta: Cafagna, pp. 95-111.

Ariemma L. (2015). *Formazione e contesto. Spazi e tempi nel processo formativo*. In: V. Sarracino (ed), *le scelte sono libere, le conseguenze inevitabili. Spazi e tempi dell'educazione sociale, tra pedagogia e politica*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 59-81.

Ariemma L. (2015). *Inclusività e cittadinanza partecipata. Riflessioni pedagogiche*. In: M. Tomarchio, S. Ulivieri (eds), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Pisa: ETS, pp. 431-436.

Ariemma L. (2014). *L'età dell'utopia. La scuola come comunità educativa (1960-1990)*. In: E. Corbi - V. Sarracino (eds), *Politiche e riforme della scuola in Italia. Linee di sviluppo storico*, Napoli: Liguori, pp. 125-148.

Ariemma L. (2014). *Le riforme della scuola e delle istituzioni educative (1985-2013)*. In: E. Corbi - V. Sarracino (eds), *Politiche e riforme della scuola in Italia. Linee di sviluppo storico*, Napoli: Liguori, pp. 149-170.

Ariemma L. (2013). *Apprendere nella società della conoscenza. Il "caso" delle comunità di pratica*. In: G. Alessandrini - V. d'Agnesi (eds), *L'apprendimento permanente e lo sviluppo del territorio*, Lecce: Pensa Multimedia, pp. 103-121.

Ariemma L. (2013), *L'educazione alla cittadinanza a scuola negli anni Ottanta: i Programmi per la scuola elementare del 1985*, in L. Bellatalla - E. Marescotti (eds), *150 anni di scuola in Italia. Identità, figure, situazioni*, CLEUP. Padova, 2013, pp. 179-189.

Ariemma L. (2012). *Il lavoro di gruppo a scuola. Teorie e modelli*. In: M. Musello - V. Sarracino (eds), *Percorsi per l'insegnamento. Teorie e modelli*. Napoli: L'Orientale Editrice, pp. 91-110.

Ariemma L. (2011). *Il contesto nel processo formativo. Partecipazione comunitaria e cittadinanza attiva*. In: V. Sarracino (eds), *L'educazione sociale. Modelli e problemi della contemporaneità*. Napoli: L'Orientale Editrice, pp. 73-98

Ariemma L. (2011). *Il quotidiano come strumento didattico nella formazione in Ateneo: una sperimentazione in area casertana*. In: N.S. Barbieri - E. Marescotti (eds), *Appuntamenti con l'educazione. Processi formativi, scuola e politica nella stampa periodica*, Padova: CLEUP, pp. 83- 192.

Ariemma L. (2011). *Per una educazione alla cittadinanza. Prospettive pedagogiche*. In: M. Corsi - V. Sarracino (eds), *Ricerca pedagogica e politiche della formazione*, Napoli: Tecnodid, pp. 131-143.

Ariemma L. (2010). *La politica delle riforme e il sistema educativo in Italia*. In: V. Sarracino (ed). *Educazione e politica in Italia (1945-2008). III. Fratture politiche ed epistemologiche per un nuovo sistema educativo*, Milano: Franco Angeli, pp. 71-99.

Ariemma L. (2010). *La scuola oltre la scuola. Gli anni Settanta e l'apertura al territorio*. In: V. Sarracino (ed), *Educazione e politica in Italia (1945-2008). V. Scienza dell'educazione, scuola ed extrascuola*. Milano: FrancoAngeli, pp. 95-107.

Ariemma L. (2009). *L'educazione dell'uomo e del cittadino*. In: E. Corbi - F.M. Sirignano (eds),

*Percorsi di pedagogia sociale e politica*, Roma: Editori Riuniti, pp. 83-105.

Ariemma L. (2008). *Pedagogia e linguaggi multimediali*. In: F.M. Sirignano (eds), *Itinerari pedagogici per la progettazione formativa*, pp. 69-84, Lecce: Pensa Multimedia.

Ariemma L. (2007). *L'autonomia scolastica. Aspetti legislativi e politico-pedagogici*. In: L. Ariemma F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 61-76.

Ariemma L. (2007). *La formazione del dirigente scolastico. Aspetti di didattica e di organizzazione*. In: L. Ariemma - F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 77-92.

Ariemma L. (2007). *La valorizzazione della persona umana. Note a margine della Riforma Moratti*. In: L. Ariemma - F. Sarracino (eds), *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*, Napoli: Giannini Editore, pp. 129-139.

Ariemma L. (2007). *Progettare e valutare a scuola. Linee ricostruttive lungo l'arco di un trentennio*. In: *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi tra soggetti e contesti*. Napoli: Giannini Editore, p. 119-128.

Ariemma L. (2007). *Una professionalità emergente: l'e-tutor*. In: F. Sarracino - F.M. Sirignano (eds), *Pedagogie e didattiche per l'intervento sociale*. Napoli: Giannini Editore, pp. 127-153.

Ariemma L. (2006). *La classe virtuale come comunità di apprendimento*. In: *E-learning. Teorie dell'apprendimento e modelli della conoscenza*. Milano: Guerini e Associati, pp. 227-237.

Ariemma L. (2005). *La formazione, volano di senso della pedagogia sociale*. In: V. Sarracino - M.R. Fiengo (eds), *Lineamenti di pedagogia sociale*. Napoli: Liguori Editore, pp. 71-91.

Ariemma L. (2005). *Le comunità di apprendimento. Teorie e pratiche pedagogiche*. In: L. Ariemma - Sirignano F.M (eds), *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 227-246.

Ariemma L. (2004). *Voci: Comunità di apprendimento, Conoscenza (società della)*. In: F. Sarracino - M.L. Iavarone (eds), *Le parole chiave della formazione. Elementi di lessico di didattica generale e di tecnologie dell'apprendimento*. Napoli: Tecnodid.

Ariemma L. (2003). *Voci: Bambino, Campi di esperienza educativa, Modulo/Team teaching, Paideia*. In: Sarracino V., Lupoli N.. *Le parole chiave della formazione. Elementi di lessico pedagogico e didattico*. Napoli: Tecnodid.

#### **Articoli in riviste:**

Ariemma L. (2016). *Tsunami e guerre: per una educazione a una cittadinanza planetaria*, in "Annali on line della didattica e della formazione docente", Vol. 8 (12), on line: <http://annali.unife.it/adfd/article/view/1345/1099>

Ariemma L. (2016). *Un modello di educazione ambientale in età romana. Lucrezio e Virgilio*, in "Civitas Educationis. Education, Politics and Culture", vol. V (2), pp. 129-143.

Ariemma L. (2012). *Per un'educazione ad una cittadinanza inclusiva. Prospettive pedagogiche*, in "Pedagogia oggi", 1 (2012), pp. 101-114.

Ariemma L. (2011). *Per una pedagogia del "buon gusto". Intervista a Egle Becchi*. In: *Cartografie pedagogiche*. vol. 4, Napoli: Liguori Editore, pp. 55-65.

Ariemma L. (2010). *Intervista a Franco Frabboni*. In: *Cartografie pedagogiche*. vol. 3, Napoli: Liguori Editore, pp. 11-19,

### **Monografia o trattato scientifico**

Ariemma L. (2011). *L'educazione del cittadino. Per una cittadinanza partecipata*. Napoli: L'Orientale Editrice.

Ariemma L. (2006). *Le comunità di apprendimento. Prospettive pedagogiche*. Napoli: Giannini Editore.

Ariemma L., Sirignano F.M (2003). *Il tirocinio come strumento formativo*. Lecce: Pensa MultiMedia.

### **Concordanza**

Ariemma L., Cavallo S., Corbi E., Fusco D., Grieco E., Marone F., Sarracino F., Sirignano F. M. (2006). *Il Progetto ISLES. An Integrated System for Education, Training and Learning Services*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Ariemma L., Sirignano F.M (2003). *Il tirocinio come strumento formativo*. Lecce, Pensa MultiMedia.

### **Curatela**

Ariemma L., Sarracino F. (2007). *I saperi della dirigenza. Pedagogia della scuola oggi in soggetti e contesti*. Napoli: Giannini.

Ariemma L., Sirignano F.M (2005). *Pratiche della formazione. Teoria e metodi degli interventi formativi*. Lecce: Pensa MultiMedia.

Sarracino V., Ariemma L. (2016), *Pedagogia e società. Autori e modelli educativi tra Ottocento e Novecento*. Barletta: Cafagna.