

Curriculum Vitae

Massimiliano Conson

Informazioni personali

Luogo e Data di nascita: Cernusco sul Naviglio (MI), 27/06/1974

Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Campania: n. 1339

Occupazione attuale

- Professore Associato: Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (settore scientifico-disciplinare M-PSI/02) – Dipartimento di Psicologia, Università della Campania “Luigi Vanvitelli”.

Attività professionale e Formazione

- 2016 ad oggi: membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP).

- 2014 ad oggi: Responsabile del Laboratorio di “Neuropsicologia dell'età evolutiva” presso il Dipartimento di Psicologia – Università della Campania “Luigi Vanvitelli”.

- 2014 ad oggi: Direttore scientifico del Master Universitario di II Livello in “Neuropsicologia dell'Età Evolutiva e dei Disturbi dell'Apprendimento” presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania “Luigi Vanvitelli”.

- 2010: Abilitazione all'esercizio dell'attività di psicoterapeuta e iscrizione all'elenco degli Psicoterapeuti dell'Ordine degli Psicologi della Campania.

- 2010: Specializzazione in Psicoterapia a indirizzo Cognitivo-Comportamentale presso l'Istituto Skinner di Roma.

- 2005 ad oggi: Attività clinica di diagnosi dei disturbi neuropsicologici presso l'ambulatorio di neuropsicologia del Dipartimento di Psicologia – Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, responsabile il Prof. Luigi Trojano.

- 2005: Socio ordinario della Società Italiana di Neuropsicologia (SINP).

- 2000-2004: Contratto a tempo indeterminato presso la Clinica per Riabilitazione Neurologica Bianchi di Portici, in qualità di Psicologo assegnato al Servizio di Neuropsicologia per la diagnosi e la riabilitazione dei disturbi cognitivi.

- 2000: Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Regione Campania in data 18 febbraio 2000, n. 1339.

- 2001-2004: Dottorato di Ricerca in Neuroscienze – 16° ciclo, presso la Seconda Università degli studi di Napoli.

- 1998: Laurea in Psicologia (indirizzo psicologia clinica e di comunità), con votazione di 110/110 e lode presso la Facoltà di Lettere e Filosofia, Corso di Laurea in Psicologia della Seconda Università degli studi di Napoli, discutendo una tesi sperimentale dal titolo “Codifica propriocettiva nella

memoria a breve termine di posizioni localizzate nello spazio peripersonale”, relatore il Prof. Sergio Chieffi.

Attività Didattica dal 2005 al 2016

Anno accademico 2016-2017

Affidamento per l’insegnamento di Metodologia della valutazione in neuropsicologia clinica (49 ore, 8 CFU), al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (49 ore; 8 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Affidamento per i Laboratori di Neuropsicologia dello sviluppo (14 ore; 2CFU) e Developmental Neuropsychology (14 ore; 2CFU), al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Anno accademico 2015-2016

Affidamento per l’insegnamento di Metodologia della valutazione in neuropsicologia clinica (49 ore, 8 CFU), al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (42 ore; 6 CFU) nell’ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Anno accademico 2014-2015

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (42 ore; 6 CFU) nell’ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Anno accademico 2013-2014

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (42 ore; 6 CFU) nell’ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Anno accademico 2012-2013

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (42 ore; 6 CFU) nell’ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Affidamento per il laboratorio di Valutazione neuropsicologica (15 ore; 2 CFU), al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Anno accademico 2011-2012

Affidamento per l’insegnamento di Neuropsicologia (42 ore; 6 CFU) nell’ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Affidamento per l'insegnamento di Neuropsicologia R (42 ore; 6 CFU) nell'ambito del Corso Integrato di Psicologia Fisiologica e Neuropsicologia, al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Supplenza per il Laboratorio di Valutazione neuropsicologica (30 ore; 4 CFU), al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Anno accademico 2010-2011

Affidamento per l'insegnamento Neuropsicologia (30 ore; 4 CFU), al secondo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Affidamento per l'insegnamento Neuropsicologia R (30 ore; 4 CFU), al secondo anno del corso di Laurea in triennale Scienze e Tecniche Psicologiche.

Supplenza per il Laboratorio di Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al secondo anno del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Anno accademico 2009-2010

Affidamento per l'insegnamento Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Affidamento per l'insegnamento Neuropsicologia clinica R (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea in triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Supplenza per l'insegnamento di Neuropsicologia delle emozioni (30 ore; 4 CFU), al secondo anno del corso di Laurea Specialistica in Psicologia dei Processi Cognitivi.

Anno accademico 2008-2009

Affidamento per l'insegnamento di Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Affidamento per l'insegnamento Neuropsicologia clinica R (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Supplenza per l'insegnamento di Psicopatologia del Lavoro (30 ore; 4 CFU), al primo anno del corso di Laurea Specialistica in Psicologia dei Processi Cognitivi e del Recupero Funzionale".

Anno accademico 2007-2008

Affidamento per l'insegnamento di Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Affidamento per l'insegnamento di Neuropsicologia clinica R (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche per la Persona e la Comunità.

Supplenza per l'insegnamento di Psicopatologia del Lavoro (30 ore; 4 CFU), al primo anno del corso di Laurea Specialistica in Psicologia dei Processi Cognitivi e del Recupero Funzionale".

Anno accademico 2006-2007

Supplenza per l'insegnamento di Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea in triennale in Psicologia della Prevenzione del Disagio Individuale e Relazionale.

Anno accademico 2005-2006

Supplenza per l'insegnamento di Neuropsicologia clinica (30 ore; 4 CFU), al terzo anno del corso di Laurea in triennale in Psicologia della Prevenzione del Disagio Individuale e Relazionale.

Attività istituzionali

Su mandato del Consiglio di Dipartimento, il Prof. Massimiliano Conson ha fatto parte delle seguenti Commissioni:

- Presidente della Commissione Esaminatrice del Concorso per l'ammissione al Corso Dottorato in Scienze della Mente, XXXIII Ciclo, Sede Amministrativa il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", Coordinatore Responsabile Prof. Luigi Trojano.
- Membro del Collegio docenti del corso di Dottorato in Scienze della Mente (Cicli XXXII e XXXIII), Sede Amministrativa il Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", Coordinatore Responsabile Prof. Luigi Trojano.
- Membro della Commissione per l'esame finale XXIX ciclo del Dottorato in Ricerca in Human Mind and Gender Studies, Sede Amministrativa il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Napoli "Federico II".
- Membro della Commissione per l'esame finale del XXVII ciclo del Dottorato in Neuroscienze Cognitive e Neuropsicologia, Dipartimento di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza".
- Membro del Collegio docenti del Dottorato in Scienze della Mente, codice DOT0349343, Seconda Università di Napoli, Facoltà di Psicologia, Coordinatore Responsabile Prof. Dario Grossi.
- Membro della Commissione Esaminatrice del Concorso per l'ammissione al Corso Dottorato in Scienze della Mente, XXV Ciclo, Dipartimento di Psicologia della Seconda Università di Napoli della Seconda Università di Napoli.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2008-2009.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2008-2009.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2006-2007.
- Commissione Esaminatrice del Concorso Pubblico per l'ammissione al Corso di Laurea "Processi cognitivi e recupero funzionale" (Laurea specialistica) per l'anno accademico 2005-2006.

Progetti di Ricerca

- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2015. La componente cognitiva e affettiva della cognizione sociale nei disturbi dello spettro autistico. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2014. Il ruolo della corteccia prefrontale dorsolaterale nella cognizione sociale. Uno studio con tDCS. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.

- PRIN 2012. Basi neurali della consapevolezza corporea: evidenze nei soggetti normali e nei pazienti con lesione cerebrale. Durata 36 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- PRIN 2007. Il frazionamenti dei sistemi di controllo motorio: uno studio combinato dei comportamenti motori aberranti nei pazienti cerebrolesi e degli effetti della stimolazione magnetica transcranica ripetitiva sul controllo motorio dei soggetti normali. Durata 24 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- PRIN 2005. Rappresentazione categoriale dello spazio: plasticità e correlati neurofisiologici. Durata 24 mesi. Ruolo: Ricercatore.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2010. Ruolo del sistema motorio nella trasformazione della prospettiva spaziale egocentrica: uno studio su pazienti locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2009. Riconoscimento di parti del corpo e manipolazione di immagini motorie in pazienti con sindrome locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2008. Elaborazione delle emozioni in pazienti con sindrome locked-in. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.
- Fondi di Ricerca d'Ateneo (ex 60%) 2007. La valutazione delle abilità spaziali e di pianificazione nel bambino mediante il test del disegno dell'orologio. Durata 12 mesi. Ruolo: Responsabile del progetto.

Attività Editoriale

Attività di Referee ad hoc per le seguenti riviste internazionali:

Autism Research, Behavioral and Brain Research; Brain and Cognition; Child Neuropsychology; Cognition; Cortex; Experimental Brain Research; European Journal of Neuroscience; Frontiers in Psychology; Frontiers in Human Neuroscience; Human Movement Science; Journal of Adolescence; Journal of Autism and Developmental Disorders; Journal of Cognitive Psychology; Journal of Neuropsychology; Neuropsychologia; Neuropsychology; Neuroscience Letters; Neurocase; Psychonomic Bulletin and Reviews; PLoS ONE; Psychological Research; Quarterly Journal of Experimental Psychology; Research in Autism Spectrum Disorders; Social Cognitive and Affective Neuroscience.

Attività Scientifica

Attuali linee di ricerca

1. La simulazione motoria, con particolare riferimento all'immaginazione del movimento. Attraverso l'uso di paradigmi comportamentali è indagato il ruolo delle informazioni sensorimotorie e della rappresentazione corporea nella trasformazione di immagini mentali motorie. Tale linea di ricerca è sviluppata presso il Laboratorio di Neuropsicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli", dove sono condotti esperimenti su individui sani, anche mediante metodiche di

stimolazione cerebrale non invasiva (TMS e tDCS), e su ragazzi con autismo lieve/Sindrome di Asperger. I paradigmi di immaginazione motoria sono stati utilizzati recentemente anche in studi comportamentali e di TMS per lo studio dei processi di riconoscimento visivo de proprio corpo. Gli studi condotti sui ragazzi con autismo lieve sono in collaborazione con Antonia Hamilton, dell'Institute of Cognitive Neuroscience, University College di Londra.

2. La cognizione sociale è sviluppata in due principali linee di ricerca. La prima riguarda lo studio del riconoscimento delle espressioni facciali emotive attraverso esperimenti condotti sia su soggetti sani sia su popolazioni cliniche. La seconda linea riguarda la prospettiva visiva, ovvero lo studio dei processi che consentono ad un individuo di assumere il punto di vista altrui. In quest'ambito sono stati sviluppati paradigmi originali applicati in studi neurofunzionali (tDCS e fMRI) ed esperimenti comportamentali in ragazzi con autismo lieve e adolescenti tipici condotti in collaborazione con Antonia Hamilton, dell'Institute of Cognitive Neuroscience, University College di Londra.

3. La risposta comportamentale di *freezing* a stimoli minacciosi (minaccia fisica o sociale) in popolazioni non cliniche di giovani adulti con elevati livelli di ansia di stato o di vulnerabilità all'ansia (*Looming cognitive style*). È stata condotta una serie di esperimenti comportamentali attraverso la collaborazione del Laboratorio di Neuropsicologia dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" con John H. Riskind del Dipartimento di Psicologia della George Mason University, Fairfax, VA, USA.

Pubblicazioni in extenso su Riviste Internazionali recensite

1. Sarà, M., Cornia, R., **Conson**, M., Carolei, A., Sacco, S., Pistoia, F. (2018). Cortical Brain Changes in Patients With Locked-In Syndrome Experiencing Hallucinations and Delusions. *Frontiers in Neurology*, 9, 354.
2. Pistoia, F., **Conson**, M., Carolei, A., Dema, M.G., Splendiani, A., Curcio, G., Sacco, S. (2018). Post-earthquake Distress and Development of Emotional Expertise in Young Adults. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 12, 91.
3. Santangelo, G., Vitale, C., Baiano, C., D'Iorio, A., Longo, K., Barone, P., Amboni, M., **Conson**, M. (2018). Interoceptive processing deficit: A behavioral marker for subtyping Parkinson's disease. *Parkinsonism and Related Disorders*, doi: 10.1016/j.parkreldis.2018.05.001.
4. **Conson**, M., Bianchini, F., Quarantelli, M., Boccia, M., Salzano, S., Di Vita, A., Guariglia, C. (2018). Selective map-following navigation deficit: A new case of developmental topographical disorientation. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, Apr 4:1-11. doi: 10.1080/13803395.2018.1451493.
5. Caputo, G., Ippolito, G., Mazzotta, M., Sentenza, L., Muzio, M.R., Salzano, S., **Conson**, M. (2018). Effectiveness of a Multisystem Aquatic Therapy for Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. doi: 10.1007/s10803-017-3456-y.

6. Piedimonte, A., **Conson**, M., Frolli, A., Bari, S., Della Gatta, F., Rabuffetti, M., Keller, R., Berti, A., Garbarini, F. (2018). Dissociation between executed and imagined bimanual movements in autism spectrum conditions. *Autism Research*, 11, 376-384.
7. De Bellis, F., Trojano, L., Errico, D., Grossi, D., **Conson**, M. (2017). Whose hand is this? Differential responses of right and left extrastriate body areas to visual images of self and others' hands. *Cognitive, Affective, & Behavioral Neuroscience*, 17, 826-837.
8. **Conson**, M., Volpicella, F., De Bellis, F., Orefice, A., Trojano, L. (2017). "Like the palm of my hands": Motor imagery enhances implicit and explicit visual recognition of one's own hands. *Acta Psychologica (Amst)*, 180, 98-104.
9. **Conson**, M., Salzano, S., Frolli, A., Mazzarella, E. (2017). The peer's point of view: Observing a peer performing an action enhances third-person perspective in adolescents. *Journal of Adolescence*, 56, 84-90.
10. Pistoia, F., Cornia, R., **Conson**, M., Gosseries, O., Carolei, A., Sacco, S., Quattrocchi, C.C., Mallio, C.A., Iani, C., Mambro, D.D., Sarà, M. (2016). Disembodied Mind: Cortical Changes Following Brainstem Injury in Patients with Locked-in Syndrome. *Open Neuroimaging Journal*, 10, 32-40.
11. De Lucia, N., Trojano, L., Senese, V.P., **Conson**, M. (2016). Mental simulation of drawing actions enhances delayed recall of a complex figure. *Experimental Brain Research*, 234, 2935-2943.
12. Craig, F., Operto, F.F., De Giacomo, A., Margari, L., Frolli, A., Conson, M., Ivagnes, S., Monaco, M., Margari, F. (2016). Parenting stress among parents of children with Neurodevelopmental Disorders. *Psychiatry Research*, 242, 121-129.
13. Riskind, J.H., Sagliano, L., Trojano, L., **Conson**, M. (2016). Dysfunctional freezing responses to approaching stimuli in persons with a looming cognitive style for physical threats. *Frontiers in Psychology, Psychology for Clinical Settings*, 7, 521.
14. **Conson**, M., Nuzzaci, C., Sagliano, L., Trojano, L. (2016). Relationship between closing-in and spatial neglect: A case study. *Cognitive and Behavioral Neurology*, 29, 44-50.
15. **Conson**, M., Hamilton, A., De Bellis, F., Errico, D., Improta, L., Mazzarella, E., Trojano, L., A., Frolli. (2016). Body constraints on motor simulation in Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46, 1051-1060.
16. De Bellis, F., Ferrara, A., Errico, D., Panico, F., Sagliano, L., **Conson**, M., Trojano L. (2016). Observing functional actions affects semantic processing of tools: evidence of a motor-to-semantic priming. *Experimental Brain Research*, 234, 1-11.
17. Pistoia, F., Carolei, A., Sacco, S., **Conson**, M., Pistarini, C., Cazzulani, B., Stewart, J., Franceschini, M., Sarà, M. (2015). Contribution of Interoceptive Information to Emotional Processing: Evidence from Individuals with Spinal Cord Injury. *Journal of Neurotrauma*, 32, 1981-1986.

18. **Conson**, M., Errico, D., Mazzarella, E., Giordano, M., Grossi, D., Trojano, L. (2015). Transcranial Electrical Stimulation over Dorsolateral Prefrontal Cortex Modulates Processing of Social Cognitive and Affective Information. *PLoS One*, 10, e0126448.
19. **Conson**, M., Mazzarella, E., Esposito, D., Grossi, D., Marino, N., Massagli, A., Frolli, A. (2015). "Put Myself Into Your Place": Embodied Simulation and Perspective Taking in Autism Spectrum Disorders. *Autism Research*, 8, 454-466.
20. **Conson**, M., Errico, D., Mazzarella, E., De Bellis, F., Grossi, D., Trojano, L. (2015) Impact of body posture on laterality judgement and explicit recognition tasks performed on self and others' hands. *Experimental Brain Research*, 233, 1331-1338.
21. Senese, V.P., De Lucia, N., **Conson**, M. (2015). Cognitive Predictors of Copying and Drawing From Memory of the Rey-Osterrieth Complex Figure in 7- to 10-Year-Old Children. *The Clinical Neuropsychologist*, 29, 118-132.
22. Frolli, A., Piscopo, S., **Conson**, M. (2015). Developmental changes in cognitive and behavioural functioning of adolescents with fragile-X syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 59, 613-621.
23. Lerna, A., Esposito, D., **Conson**, M., Massagli A. (2014). Long-term effects of PECS on social-communicative skills of children with autism spectrum disorders: a follow-up study. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 49, 478-485.
24. Sagliano, L., Cappuccio, A., Trojano, L., **Conson**, M. (2014). Approaching threats elicit a freeze-like response in humans. *Neuroscience Letters*, 561, 35-40.
25. **Conson**, M., Trojano, L., Vitale, C., Mazzarella, E., Allocca, R., Barone, P., Grossi, D., Santangelo, G. (2014). The role of embodied simulation in mental transformation of whole-body images: evidence from Parkinson's disease. *Human Movement Sciences*, 33, 343-353.
26. **Conson**, M., Mazzarella, E., Frolli, A., Esposito, D., Marino, N., Trojano, L., Massagli, A., Gison, G., Aprea, N., Grossi, D. (2013). Motor imagery in Asperger syndrome: Testing action simulation by the hand laterality task. *PLoS ONE*, 8, e70734.
27. **Conson**, M., Ponari, M., Monteforte, E., Ricciato, G., Sarà, M., Grossi, D., Trojano, L. (2013). Explicit recognition of emotional facial expressions is shaped by expertise: evidence from professional actors. *Frontiers in Psychology*, 4, 382.
28. Ponari, M., Trojano, L., Grossi, D., **Conson**, M. (2013). "Avoiding or approaching eyes"? Introversion/extraversion affects the gaze-cueing effect. *Cognitive Processing*, 14, 293-299.
29. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2013). Developmental changes of the biomechanical effect in motor imagery. *Experimental Brain Research*, 226, 441-449.
30. Mazzarella, E., Ramsey, R., **Conson**, M., Hamilton, A. (2013). Brain systems for visual perspective taking and action perception. *Social Neuroscience*, 8, 248-267.

31. Sagliano, L., D'Olimpio, F., **Conson**, M., Cappuccio, A., Grossi, D., Trojano, L. (2013). Inducing closing-in phenomenon in healthy young adults: the effect of dual task and stimulus complexity on drawing performance. *Experimental Brain Research*, 225, 409-418.
32. Trojano, L., Santangelo, G., **Conson**, M., Grossi, D. (2012). Towards a deeper comprehension of relationships among cognitive, behavioral and psychiatric symptoms in Parkinson's disease. *Behavioural Neurology*, 27, 463-467.
33. **Conson**, M., Mazzarella E, Donnarumma C, Trojano L. (2012). Judging hand laterality from my or your point of view: Interactions between motor imagery and visual perspective. *Neuroscience Letters*, 530, 35-40.
34. Lerna, A., Esposito, D., **Conson**, M., Russo, L., Massagli, A. (2012). Social-communicative effects of the Picture Exchange Communication System (PECS) in Autism Spectrum Disorders. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 47, 609-617.
35. Mazzarella, E., Hamilton, A., Trojano, L., Mastromauro, B., **Conson**, M. (2012). Observation of another's action but not eye gaze triggers allocentric visual perspective. *The Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65, 2447-2460.
36. Ponari, M., **Conson**, M., D'Amico, N.P., Grossi, D., Trojano, L. (2012). Mapping correspondence between facial mimicry and emotion recognition in healthy subjects. *Emotion*, 12, 1398-1403.
37. Cogliano, R., Crisci, C., **Conson**, M., Grossi, D., Trojano, L. (2012). Chronic somatoparaphrenia: A follow-up study on two clinical cases. *Cortex*, 48, 758-767.
38. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2011). Self-touch affects motor imagery: a study on posture interference effect. *Experimental Brain Research*, 215, 115-122.
39. **Conson**, M., Salzano, S., Grossi, D. (2011). Neuropsychological functioning of an Asperger child with exceptional skill in arranging picture stories. *Neurocase*, 10, 1-7.
40. **Conson**, M., Aromino, A.R., Trojano, L. (2010). Whose hand is this? Handedness and visual perspective modulate self/other discrimination. *Experimental Brain Research*, 206, 449-453.
41. Babiloni, C., Pistoia, F., Sarà, M., Vecchio, F., Buffo, P., **Conson**, M., Onorati, P., Albertini, G., Rossini, P.M. (2010). Resting state eyes-closed cortical rhythms in patients with locked-in syndrome: An EEG study. *Clinical Neurophysiology*, 121, 1816-1824.
42. **Conson**, M., Pistoia, F., Sarà, M., Grossi, D., Trojano, L. (2010). Recognition and mental manipulation of body parts dissociate in locked-in syndrome. *Brain and Cognition*, 73, 189-193.
43. Pistoia, F., **Conson**, M., Trojano, L., Grossi, D., Ponari, M., Colonnese, C., Pistoia, M.L., Carducci, F., Sarà, M. (2010). Impaired conscious recognition of negative facial expressions in patients with locked-in syndrome. *Journal of Neuroscience*, 30, 7838-7844.
44. Pistoia, F., **Conson**, M., Sarà, M. (2010). Opsoclonus-myoclonus syndrome in patients with locked-in syndrome: a therapeutic porthole with gabapentin. *Mayo Clinic Proceedings*, 85, 527-531.

45. **Conson**, M., Sarà, M., Pistoia, F., Trojano, L. (2009). Action observation improves motor imagery: specific interactions between simulative processes. *Experimental Brain Research*, 199, 71-81.
46. **Conson**, M., Mazzarella, E., Trojano, L. (2009). Numbers are represented in egocentric space: effects of numerical cues and spatial reference frames on hand laterality judgments. *Neuroscience Letters*, 452, 176-180.
47. Trojano, L., **Conson**, M., Salzano, S., Manzo, V., Grossi, D. (2009). Unilateral left prosopometamorphopsia: a neuropsychological case study. *Neuropsychologia*, 47, 942-948.
48. Iachini, T., Ruggiero, G., **Conson**, M., Trojano, L. (2009). Lateralization of egocentric and allocentric spatial processing after parietal brain lesions. *Brain and Cognition*, 69, 514-520.
49. **Conson**, M., Salzano, S., Manzo, V., Grossi, D., Trojano, L. (2009). Closing-in without severe drawing disorders: the “fatal” consequences of pathological attraction. *Cortex*, 45, 285-292.
50. **Conson**, M., Ranieri, F., De Falco, A., Grossi, D., De Falco, F.A. (2008). Unawareness for “illnesses”: on a case of right-sided hemiballism. *Neurological Sciences*, 29, 347-350.
51. Lepore, M., Celentano, K., **Conson**, M., Grossi, D. (2008). On the nature of nonverbal working memory fractionation: a case of selective spatial short-term memory deficit in a child. *Child Neuropsychology*, 14, 438-452.
52. **Conson**, M., Sacco, S., Sarà, M., Pistoia, F., Grossi, D., Trojano, L. (2008). Selective motor imagery defect in patients with Locked-in syndrome, *Neuropsychologia*, 46, 2622-2628.
53. Sacco, S., Sarà, M., Pistoia, F., **Conson**, M., Albertini, G., Carolei, A. (2008). Pathological laughing and crying in patients with locked-in syndrome. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 89, 775-778.
54. **Conson**, M., Cinque, F., Barbarulo, A.M., Trojano, L. (2008). A common processing system for duration, order and spatial information: evidence from a time estimation task. *Experimental Brain Research*, 187, 267-274.
55. **Conson**, M., Cinque, F., Trojano, L. (2008). The two sides of the mental clock: the imaginal hemispacial effect in the healthy brain. *Brain and Cognition*, 66, 298-305.
56. Barbarulo, A.M., Grossi, D., Merola, S., **Conson**, M., Trojano, L. (2007). On the genesis of unilateral micrographia of the progressive type. *Neuropsychologia*, 45, 1685-1696.
57. Trojano, L., **Conson**, M., Maffei, R., Grossi, D. (2006). Categorical and coordinate spatial processing in the imagery domain investigated by rTMS. *Neuropsychologia*, 44, 1569-1574.
58. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, G., Trojano, L. (2006). Drawing double images: a case of anosognosia for diplopia. *European Journal of Neurology*, 13, 206-208.
59. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, G., Trojano, L. (2005). “Multi-directional” spatial transpositions suggesting pathological approach behavior after right frontal stroke. *Neurology*, 64, 1615-1617.

60. Lepore, M., **Conson**, M., Ferrigno, A., Grossi, D., Trojano, L. (2004). Spatial transpositions across tasks and response modalities: exploring representational allochiria. *Neurocase*, 10, 386-392.
61. Chieffi S., **Conson**, M., Carlomagno, S. (2004). Movement velocity effects on kinaesthetic localisation of spatial positions. *Experimental Brain Research*, 158, 421-426.
62. Lepore, M., **Conson**, M., Grossi, D., Trojano, L. (2003). On the different mechanisms of spatial transpositions: a case of representational allochiria in clock drawing. *Neuropsychologia*, 41, 1290-1295.

Capitoli di libri in lingua straniera

1. Trojano, L., Ponari, M., **Conson**, M. (2011). Facial expressions and eye gaze: fundamental cues for social interactions. In: *Frontiers in Artificial Intelligence and Applications: Proceedings of the 21th Italian Workshop on Neural Nets*. IOSPress, pp. 220-227.
2. Trojano, L., **Conson**, M. (2008). Visuospatial and visuoconstructive deficits. In: G. Goldenberg, B. Miller (Eds.), *Handbook of Clinical Neurology, Vol. 88 (3rd series) Neuropsychology and Behavioral Neurology*, Elsevier, Amsterdam, pp. 373-391.
3. Grossi, D., **Conson**, M., Trojano, L. (2006). Visuospatial and constructional impairments in mental deterioration. In: T. Vecchi, G. Bottini, *Imagery and Spatial Cognition*, John Benjamin Publishing Company, Amsterdam/Philadelphia, pp. 239-257.

Pubblicazioni in lingua italiana

1. Papagno, C., **Conson**, M. (2017). Deficit visuo-spaziali e visuo-costruttivi in età evolutiva. In: S. Vicari e M.C. Caselli (a cura di), *Neuropsicologia dell'età evolutiva*. Il Mulino, Bologna, pp. 227-239.
2. **Conson**, M., Sansone, N., Ferrantino, T., Duretto, G., Crisci, A. (2014). La valutazione neuropsicologica della simulazione: uno studio su pazienti cerebrolesi. *Rassegna Italiana di Criminologia*, Anno VIII, N 1.
3. **Conson**, M. (2011). I disturbi specifici dell'apprendimento. In: D. Grossi e L. Trojano, *Lineamenti di neuropsicologia clinica, seconda edizione*. Carocci Editore, Roma, pp. 187-201.
4. **Conson**, M., Lepore, M. (2007). Perché non bisogna parlare al telefonino mentre si guida: l'attenzione ed i suoi scherzi. In: M. Lepore, *Introduzione alla neuropsicologia: gli errori cognitivi nella normalità e nella patologia*. Franco Angeli, Milano, pp. 24-30.
5. **Conson**, M., Salzano, S., Lepore, M. (2007). Perdere la strada: il disorientamento topografico ed altri difetti della navigazione nello spazio. In: M. Lepore, *Introduzione alla neuropsicologia: gli errori cognitivi nella normalità e nella patologia*. Franco Angeli, Milano, pp. 117-122.
6. **Conson**, M., Del Castello, E., Lepore, M. (2006). Meccanismi cognitivi ed anatomo-funzionali dell'ipnosi: il ruolo dei lobi frontali. *Ipnosi*, 1, 35-48.

7. **Conson M.**, Barbarulo A.M., Trojano L. (2005). Le sindromi disesecutive. In: D. Grossi e L. Trojano, *Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento*. Il Mulino, Bologna, pp. 33-45.
8. **Conson M.**, Cristinzio C., Trojano L. (2005). I disturbi spaziali di origine frontale. In: D. Grossi e L. Trojano, *Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento*, Il Mulino, Bologna, pp. 71-86.
9. Trojano L., **Conson M.**, Grossi D. (2005). I disturbi verbali di origine frontale. In: D. Grossi e L. Trojano, *Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento*, Il Mulino, Bologna, pp. 129-150.
10. Trojano L., Santangelo G., **Conson M.** (2005). L'anosognosia e i lobi frontali. In: D. Grossi e L. Trojano, *Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento*, Il Mulino, Bologna, pp. 165-179.
11. Lepore M., **Conson M.**, Trojano L. (2005). Il trauma cranico e la riabilitazione dei disturbi frontali. In: D. Grossi e L. Trojano, *Neuropsicologia dei lobi frontali. Sindromi disesecutive e disturbi del comportamento*, Il Mulino, Bologna, pp. 215-233.

Partecipazione a Congressi

1. Piedimonte, A., **Conson, C.**, Frolli, A., Bari, S., Della Gatta, F., Rabuffetti, M., Keller, M., Berti, A., Garbarini, F. (2016). Executed and Imagined Bimanual Movements in Autism Spectrum Disorders. Congresso annuale SINP, 2-3 Dicembre 2016, Milano.
2. Edwards, L., Causby, R., **Conson, M.**, Stanton, T. The effect of hand dominance on implicit motor imagery performance – A systematic review and meta-analysis. IASP, International Association for the Study of Pain. 16th World Congress on Pain, September 26-30 2016, Yokohama, Japan.
3. **Conson, M.** Il riconoscimento visivo di parti corporee. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 20-22 Settembre 2016, Roma.
4. Frolli, A., Antinolfi, L., Improta, I., Sagliano, L., **Conson, M.** Abilità di imitazione e modulazione prosodica in un gruppo di soggetti con autismo ad alto funzionamento. Congresso annuale SINP, 23-24 Ottobre 2014, Napoli.
5. Frolli, A., Antinolfi, L., Improta, I., Sagliano, L., **Conson, M.** Senso dell'umorismo, teoria della mente e profili sociali in un gruppo di soggetti con autismo ad alto funzionamento. Congresso annuale SINP, 23-24 Ottobre 2014, Napoli.
6. Errico, D., De Bellis, F., Trojano, L., Grossi, D., **Conson, M.** Ruolo dell'EBA nel riconoscimento delle mani proprie e altrui: uno studio di rTMS. Congresso annuale SINP, 23-24 Ottobre 2014, Napoli.

7. Mazzarella, E., Mastromauro, B., **Conson**, M. L'influenza dello sguardo e dell'azione altrui nella codifica di posizioni spaziali. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 24-26 Settembre 2009, Chieti.
8. Ponari, M., **Conson**, M., Trotta, P., Grossi, D., Trojano, L. Differenze individuali nel livello di introversione modulano la rilevazione della minacciosità. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 24-26 Settembre 2009, Chieti.
9. Senese, V.P., Del Prete, A., Di Gioia, M.C., **Conson** M. Componenti cognitive della figura di Rey in bambini con sviluppo tipico. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 18-20 Settembre 2008, Padova.
10. **Conson**, M., Sarà, M., Sacco, S., Iannaccone, V., Grossi, D., Trojano, L. Immagini mentali visive e motorie in pazienti con sindrome locked-in. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 17-19 Settembre 2007, Como.
11. Barbarulo A.M., Puoti G., **Conson** M., Altamura C., Grossi D., Trojano L. Global-local information processing in an unusual patient with posterior cortical atrophy. 2nd Meeting of the European Societies of Neuropsychology, 18-20 Ottobre 2006, Toulouse, Francia.
12. **Conson** M., Cinque F., Trojano L. Durata, ordine e spazio: quali interazioni in un compito di percezione del tempo. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 13-15 Settembre 2006, Rovereto.
13. Cinque F., **Conson** M., Trojano L., Grossi D. Le ore di destra sono più rapide di quelle di sinistra: asimmetrie nella elaborazione delle immagini mentali. Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale, 13-15 Settembre 2006, Rovereto.
14. Fasanaro A.M., Salzano S., Manzo V., Garofalo D., **Conson** M., Trojano L., Grossi D. Closing-in and constructional apraxia: which relationships? XXXVI Congresso Società Italiana di Neurologia, 8-12 Ottobre 2005, Cernobbio.
15. Conson M., Lepore M., Grossi D., Trojano L. Directions of spatial transpositions in visual neglect. In: First Congress of the European Neuropsychological Societies, 10-20 Aprile 2004, Modena.

Caserta 22/03/2018

In fede

